

Plano Geral de Trabalho da Disciplina de Estudo do Meio**4.º ANO****Ano letivo 2024/2025****Aulas previstas:**

- 1.º Período: 39 aulas
- 2.º Período: 36 aulas
- 3.º Período: 30 aulas
- TOTAL- 105 aulas

1.	1ºPeríodo	
	Apresentação e atividades iniciais	2 aulas
	Avaliação	8 aulas
	Conteúdos programáticos	29 aulas
	TOTAL	39 aulas
2.	2ºPeríodo	
	Apresentação e atividades iniciais	2 aulas
	Avaliação	8 aulas
	Conteúdos programáticos	26 aulas
	TOTAL.....	36 aulas
3.	3ºPeríodo	
	Apresentação e atividades iniciais	2 aulas
	Avaliação	8 aulas
	Conteúdos programáticos.....	20 aulas

TOTAL..... 30 aulas

Está enquadrado pelos seguintes documentos: Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio, Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho, Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e o manual escolar adotado pela escola.

Domínio/Tema	Subdomínio/conteúdos	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil do aluno a)	Nº de aulas
Sociedade	À descoberta dos outros e das instituições	<p>Construir um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal, destacando a formação de Portugal, a época da expansão marítima, o período filipino e a Restauração, a implantação da República e o 25 de Abril.</p> <p>Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal, com recurso a fontes documentais.</p> <p>Relacionar a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos.</p> <p>Reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa.</p> <p>Conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa.</p> <p>Reconhecer a existência de fluxos migratórios, temporários ou de longa duração, identificando causas e consequências para os territórios envolvidos.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor /culto /informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	28

		<p>estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem.</p> <p>Recolher amostras de rochas e de solos agrupando-as de acordo com as suas propriedades (cor, textura, dureza, cheiro, permeabilidade) e exemplificar a sua aplicabilidade.</p> <p>Descrever diversos tipos de uso do solo da sua região (áreas agrícolas, florestais, industriais ou turísticas), comparando com os de outras regiões.</p> <p>Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.).</p>		
Tecnologia	À descoberta dos materiais e objetos	<p>Comparar diversos materiais, por exemplo, através dos circuitos elétricos, indicando se são isoladores ou condutores elétricos, e discutir as suas aplicações, bem como as regras de segurança na sua utilização.</p> <p>Identificar objetos tecnológicos (analógicos e digitais), utilizados no passado e no presente, relacionando-os com os materiais utilizados no seu fabrico, para constatar permanências e evoluções.</p> <p>Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do quotidiano (previsão/mitigação da ocorrência de catástrofes naturais e tecnológicas, saúde, telecomunicações, transportes, etc.).</p> <p>Produzir soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais (catavento, forno solar, etc).</p>	Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)	20

